

Ökoiskolai beszámoló

2022/2023.

Iskolánk 2022-ben nyerte el az **Ökoiskola** címet, amely szellemiségét azóta is aktívan ápoljuk. Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk, hogy diákjaink környezettudatos szemléletét formáljuk, erősítsük a természet szeretetét és tiszteletét. Célunk, hogy a fenntartható fejlődés elveit megismertessük és gyakorlati szinten is beépítsük mindennapjaikba. Arra törekszünk, hogy tanulóink felelősségteljes gondolkodásmóddal forduljanak a környezetvédelem felé és aktívan részt vegyenek a természeti- és épített környezetünk megővésében. Fontos az egészséges életmódra való nevelés, valamint, hogy az iskola teljes közössége – diákok, pedagógusok és szülők egyaránt – bekapcsolódjon az ökoiskolai tevékenységekbe.

Az első félév programjai

- **Szeptember 22.** Autómentes nap



- **Szeptember 30.** – Az osztálytermek szépítése és zöldítése, melynek során a diákok növényekkel, dekorációkkal tették otthonosabbá tantermeiket.
- **Október 4.** – Az **Állatok Világnapja** alkalmából különböző programokat szervezünk, amelyek során a tanulók jobban megismerhették az állatvédelem fontosságát.
- **Október 5.** – **Őszi papírgyűjtést** rendeztünk, amelynek célja a hulladékcsökkentés és az újrahasznosítás népszerűsítése volt.
- Ezzel egy időben meghirdettük a **"Tiszta Osztály"** pályázatot, amely ösztönzi a diákokat környezetük rendezettségének megőrzésére.
- **Magyar Diáksport Napja** – Ezen a napon mozgásos, sportos programokkal hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmód fontosságára.



- **Levélgyűjtés** – Az iskolaudvar tisztántartása érdekében a diákok és a testnevelő tanárok közösen szerveztek levélgyűjtő akciót.
- **November: Kiemelten** foglalkozunk az egészséges életmód népszerűsítésével, sportos programokkal és vetélkedőkkel.
- **November 30.** – Az adventi időszak kezdetére a diákok természetes anyagokból készült koszorúkat alkottak, ezzel is ösztönözve őket a fenntartható dekorációk készítésére.
- **December** : Madárodúk és madártetők kihelyezése a téli madárvédelem érdekében. A tanulók folyamatosan gondoskodnak a madarokról, figyelemmel kísérik etetésüket és élőhelyük állapotát.

A második félév programjai

Január – február – Március

- **Farsang az iskolában** – A diákok kreativitását ösztönözve, újrahasznosított anyagokból készült jelmezekben vettek részt a farsangi mulatságon. Ezzel is felhívtuk a figyelmet a fenntarthatóságra és a tudatos anyaghasználatra.
- **Víz Világnapja (március 22.)** – A világnap alkalmából vetélkedőt rendeztünk, amely során a tanulók játékos feladatokon keresztül ismerhették meg a víz fontosságát, a vízvédelem lehetőségeit.
- Bekapcsolódtunk a **Happy-hét** programjaiba, melynek célja a tiszta víz fogyasztásának népszerűsítése. Ennek érdekében tanórákon interaktív oktatási anyagokon keresztül dolgoztunk, beszélgettünk a vízfogyasztás fontosságáról és különböző aktivitásokkal ösztönöztük a diákokat az egészséges hidratálási szokások kialakítására.



- **Környezetvédelmi vetélkedő és Klímakuckó megtekintése** – A fenntarthatóság témakörében szervezett vetélkedő mellett a diákok egy interaktív bemutató keretében ismerkedtek meg a klímaváltozás hatásaival és a környezettudatos életmód lehetőségeivel.

Április – május-június:

- **Föld Napja (április 22.)** – A fenntarthatóságra való nevelés részeként **rajzpályázatot** hirdettünk, a diákok kreatív módon jelenítették meg a bolygónk védelmének fontosságát.



- **Fenntarthatósági Témahét lebonyolítása** – Egy egész héten át tartó programsorozat keretében a tanulók különböző interaktív feladatokon és előadásokon keresztül bővítették ismereteiket a környezettudatosságról.
- A **Pécsi Tudományegyetem munkatársai** is ellátogattak iskolánkba és a **Kutatók Éjszakája** program keretében látványos kísérletekkel kápráztatták el diákjainkat. A bemutatók során a gyerekek interaktív módon ismerkedhettek meg a természettudományokkal, különös tekintettel a környezetvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódó jelenségekre. Az élményszerű tanulás révén még jobban megérthették a tudomány szerepét a környezetünk megóvásában és inspirációt meríthettek a fenntartható jövő építéséhez.



- **Újrahasznosítható anyagokból kiállítás** – A diákok által készített alkotásokból összeállítottunk egy kiállítást, amely bemutatja, hogyan lehet kreatív módon új életet adni a különböző hulladékoknak.





- Felső tagozatos diákjaink kreativitásukat is megcsillogtatták az újrahasznosítás jegyében: különböző hulladékanyagokból egyedi díszeket és hangulatos manóházakat készítettek.



- Tavasszal virágokat is ültettünk, hogy szebbé tegyük iskolánk környezetét és felhívjuk a figyelmet a növények gondozásának fontosságára. A diákok lelkesen vettek részt a munkában, így nemcsak a természetvédelemről tanultak, hanem saját kezükkel is kaphatók egy zöldebb, élhetőbb iskolaudvar kialakításához.



- **Madarak és Fák Napja (május 10.)** – E jeles nap alkalmából a természetvédelem fontosságát hirdetve foglalkozásokat szerveztünk, amelyek során a diákok megismerkedtek hazánk madaraival és fáival, valamint azok védelmének jelentőségével.
- **Környezetvédelmi nap (június 5.)** – A világnap kapcsán ismét egy vetélkedőt rendeztünk, ahol a tanulók csapatokban mérhették tudásukat össze a környezetvédelem témakörében.
- **DÖK Nap** – A diákönkormányzat által szervezett napon **focikupa, sportélután és kreatív műhelyfoglalkozások** várták a tanulókat, biztosítva a közösségépítésre és az aktív kikapcsolódásra.

Ökoiskolaként célunk, hogy a diákok nem csupán elméleti ismereteket szerezzenek a környezetvédelemről, hanem a mindennapjaik részévé váljon a fenntartható gondolkodás és cselekvés. Szeretnénk, ha tanulóink felelősségteljes, környezettudatos felnőttekké válnának, akik tisztelik és óvják természeti környezetüket. Ehhez az iskolai közösség minden tagjának aktív részvétele szükséges, hiszen együtt tehetünk a legtöbbet egy élhetőbb, zöldebb jövőért.